

プログラム

第1会場 1階 クロードベルナルホール

9:00～9:20 開会式

9:20～10:40 シンポジウム

IPW/IPE とシミュレーション教育

座長：熊木 天児 愛媛大学医学部附属病院 総合臨床研修センター（医師）

柴崎 智美 埼玉医科大学 医学教育学・医学教育センター（医師）

- S-1 患者の「心の揺らぎ」を学びに変える模擬患者
SAIPE「IPW 演習（緩和医療学）」におけるシミュレーションの学修効果と
模擬患者の役割**

○村田 勇 城西大学 薬学部薬学科（薬剤師）

- S-2 在宅療養を支えるシミュレーション基盤型教育モデルにおける訪問看護師
育成支援と多職種連携実践の課題**

○織井優貴子 常磐大学大学院 看護学研究科（看護師）

- S-3 ハイブリット ER における In-Situ シミュレーションを通じた IPE の実践と
今後の課題**

○宮田 佳之 長崎大学病院 看護部（看護師）

10:50～11:50 一般口演 1

体験イベント/OSCE

座長：廣井 直樹 島根大学医学部 病院医学教育センター

織井優貴子 常磐大学大学院 看護学研究科

- O-1-1 小学生を対象とした医療体験「メディカル・キッズ チャレンジ」の実施と
その効果**

○遠山 笑里 埼玉医科大学国際医療センター 救命救急科

- O-1-2 多職種連携で開催した学生向け合同ハンズオンセミナー**

○渡會 恵介 埼玉医科大学病院 整形外科・脊椎外科

- O-1-3 学生向け合同ハンズオンセミナーのポストアンケート結果の検討**

○曾根 陸寿 埼玉医科大学医学部 3 年

**O-1-4 診療科合同ハンズオンセミナーのポストアンケート結果についての検討
～研修医と学生の比較～**

○伊藤賢太郎 埼玉医科大学病院 整形外科・脊椎外科

**O-1-5 専門研修説明会における診療科と研修医をつなぐ手段としてのハンズオン
トレーニングの実施**

○岡田 洋平 埼玉医科大学総合医療センター 研修管理委員会

**O-1-6 形成評価を主体とした臨床実習中 OSCE の試み：即時フィードバックによる
学修転移と医療安全の意識 1**

○大和田芽衣子 島根大学医学部 病院医学教育センター

**O-1-7 1年次の模擬患者参加型コミュニケーション実習に向けた「SP 研修会」の
意義**

○杉山 智江 埼玉医科大学 医学教育センター

12：00～13：00 共催セミナー

シミュレーションを活用した医療安全の課題解決

座長：万代 康弘 東京慈恵会医科大学 教育センター・救急災害医学

演者：田中 和美 群馬大学 医療安全学

(京都科学、日本ライトサービス、レールダルメディカルジャパン共催)

13：10～13：40 大会長講演

オール埼玉医大 シミュレーション医療教育の変遷

座長：森 茂久 埼玉医科大学 医学部長

演者：辻 美隆 埼玉医科大学 医学教育センター

13：50～15：20 パネルディスカッション

**日本におけるシミュレーションオペレーションスペシャリストの
役割について**

座長：万代 康弘 東京慈恵会医科大学 教育センター・救急災害医学

PD-1 ICT（含 生成 AI）活用の観点から考えるスペシャリストの役割

○浅田 義和 自治医科大学 医学教育センター

PD-2 シミュレーション・オペレーション・スペシャリストの実践から見た役割

○濱田千枝美 産業医科大学 医学教育改革推進センター

**PD-3 組織的視点で捉える日本におけるシミュレーションオペレーションスペシャ
リストの役割**

○八木 街子 自治医科大学 看護師特定行為研修センター

PD-4 国際認証取得の道しるべ

～CHSOS で可視化するシミュレーションスペシャリストのコンピテンシー～

○仲 俊行 東京慈恵会医科大学

15：30～16：10 一般口演 3

スキル 1

座長：石橋敬一郎 埼玉医科大学 医学教育学・医学教育センター

O-3-1 臨床実習における産科シミュレータを用いた内診所見と分娩予測の試み

○黒崎 亮 埼玉医科大学 医学教育学・医学教育センター

O-3-2 医学教育における経腔超音波シミュレーションの取り組み

○吉田 智昭 埼玉医科大学病院 産科婦人科・医学教育センター

**O-3-3 シミュレーション教育における縫合手技の自主反復練習と臨床技能習得との
関連: Post-CC OSCE 成績による検討**

○浅野研一郎 弘前大学大学院医学研究科 医学教育学講座

O-3-4 重症患者の初療対応場面における VR 教材の活用可能性の検討

○小野 裕美 埼玉医科大学総合医療センター 高度救命救急センター初療室・看護部

O-3-5 新入職員看護師を対象とした BLS 研修の実践と教育効果

○中村 大海 埼玉医科大学病院 看護部

16：20～17：00 一般口演 4

スキル 2

座長：五十嵐 寛 浜松医科大学 臨床医学教育学

**O-4-1 新人フライトナースにおける活動動画の振り返りを用いたシミュレーション
教育の有用性の検討**

○石川 直樹 埼玉医科大学総合医療センター 高度救命救急センター初療室

O-4-2 「取る看護」から「考える看護」へ

- 判断の言語化を促すシミュレーション研修の効果 -

○大和田芽衣子 島根大学医学部 病院医学教育センター

O-4-3 看護師によるエコーガイド下穿刺の実践に向けた取り組みの評価

○名川 和泉 埼玉医科大学総合医療センター 血液浄化センター 看護部

**O-4-4 男性一時導尿・男性膀胱留置カテーテル挿入に対する院内認定制度における
シミュレータ教育の実践**

○田中 辰則 埼玉医科大学病院 看護部

O-4-5 静脈注射院内認定制度におけるシミュレータ教育の成果

○八木 健太 埼玉医科大学病院 看護部

17:00～17:20 閉会式

第2会場 7階 コンシリウムホール (1)

10:50～11:50 一般口演2

患者アセスメント/教材開発

座長：八木 街子 自治医科大学 看護師特定行為研修センター

小池 啓子 埼玉医科大学 医学教育センター

O-2-1 バイタルサインと臨床推論を組み合わせたシミュレーション教育 ー医学部4年生の自己評価の変化と自由記述の分析ー

○石浦 夕奈 金沢医科大学 クリニカル・シミュレーション・センター

O-2-2 「悪い知らせを伝える」コミュニケーション教育 ーロールプレイを用いた実践ー

○谷内七三子 日本医科大学大学院 医学研究科 呼吸器・腫瘍内科学分野

O-2-3 母性看護教育における同一事例を軸とした段階的シミュレーション教育の 実践 ー看護過程・OSCE から臨地実習への接続ー

○石川 裕貴 埼玉医科大学短期大学 看護学科

O-2-4 災害薬事および敗血症を題材としたシミュレーション併用型アクティブ ラーニング教育の実践と教育効果

○原 直己 東京薬科大学薬学部 臨床薬学大講座

O-2-5 終末期実習における“身近な人の死”を経験するシミュレーションの導入

○関口 寿子 埼玉医療福祉会看護専門学校 看護学科

O-2-6 外来看護師のフィジカルアセスメント能力向上を目指した教育プログラムの 構築

○小泉 勇佑 医療法人財団ヒューマンメディカル尼崎新都心病院 看護部 外来

O-2-7 ブラインド型局地災害シミュレーションで顕在化したトリアージタグ 記載上の課題

○守屋 信昭 埼玉医科大学国際医療センター CICU

15：30～16：10 一般口演 5

教材開発/AI

座長：荒関かやの 埼玉医科大学 医学教育学・医学教育センター

O-5-1 シミュレーション施設における臨床工学技士の業務実態分析

○小松 真也 愛媛大学医学部附属病院 診療支援部 臨床工学部門

O-5-2 早期体験実習によるモチベーション変化と学年度末成績順位との関係

—複数の統計的手法による検討—

○土井 範子 東京女子医科大学医学部 医学教育センター

O-5-3 内科病棟シミュレータの開発、および利用実態の記述的検討

○佐野 友洋 杏林大学医学部医学科 5 年

O-5-4 生成 AI を活用した動画シミュレーション教材制作

—実践型FDによる予備的検討—

○海津 聖彦 日本医科大学 医学教育・IR センター／日本医科大学付属病院小児科

O-5-5 評価項目から臨床手技動画を構成する Medical Scene Library (MSL)の開発

—生成 AI を用いた静脈採血教材の Proof of Concept—

○町田 幹 日本医科大学付属病院 放射線科

16：20～16：50 一般口演 6

IPW/IPE

座長：今福輪太郎 名古屋市立大学大学院 看護学研究科

O-6-1 多職種 Team STEPPS 研修における受講率向上のための運用設計とその効果

○中田 和岐 埼玉医科大学病院 職員教育支援室

O-6-2 CALS 導入前におけるシミュレーションを用いた心臓手術後患者の心肺蘇生の質評価

○相庭 克行 埼玉医科大学国際医療センター CICU

O-6-3 学部 3 年次における紙面事例を用いた IPE 演習の短期的な効果の検討

○金田 光平 埼玉医科大学 医学教育センター

O-6-4 In-Situ(実際の場所)の急変対応演習と急変対応の比較

○岸田 全人 埼玉医科大学国際医療センター 教育支援センター

第3会場 7階 ホワイエ

13:50~15:20 ハンズオン・ワークショップ

「超音波検査」ハンズオントレーニングの実際

モデレータ：辻 美隆 埼玉医科大学 医学教育センター
清水 正雄 埼玉医科大学病院 予防医学センター
インストラクタ：内田 康子 埼玉医科大学 保健医療学部臨床検査学科
坂田 滯 埼玉医科大学病院 中央検査部
小野寺 梓 埼玉医科大学病院 中央検査部

第4会場 4階 シミュレーショントレーニングセンター

10:20 ~10:50 ポスターセッション①

- P-1 診療参加型臨床実習を支える自主的な臨床技能シミュレーション学修環境の構築
○諸井 陽子 福島県立医科大学 医療人育成・支援センター
- P-2 SSH Core Accreditation Standards (Core 領域) の試訳および活用例に関する報告
○浅田 義和 自治医科大学 医学教育センター
- P-3 本学における医学教育用シミュレータの多職種による有効活用
○藤田 恵 日本医科大学 医学教育・IR センター
- P-4 看護師に対する非対面型 BLS 学習システム導入の検討
○中山 龍彦 長崎大学病院 シミュレーションセンター
- P-5 訪問看護師の思考過程の可視化を取り入れた地域・在宅看護教育
— 学内での事例学習と臨地実習をつなぐ試み —
○八幡真由美 埼玉医科大学短期大学
- P-6 マルチモーダル AI を用いた一次救命処置 (BLS) 手技自動評価システムの開発：音声・動作認識の統合と精度向上
○川村 勇樹 埼玉医科大学 医学教育センター
- P-7 VR を用いた心肺蘇生訓練システムの開発と生成 AI 評価フィードバックの効果検証
○張 立 順天堂大学 健康データサイエンス学部 健康データサイエンス研究科

- P-8 臨床工学技士の養成課程における臨床実習前の患者対応教育のための動画作成に生成 AI を利用した事例**
○堀 純也 岡山理科大学 生命科学部 医療技術学科
- P-9 生成 AI 模擬患者との英語問診シミュレーションにおける応答特性の調節**
○伊澤 宜仁 埼玉医科大学医学部 教養教育
- P-10 生成 AI を連携した患者ロボットによる自律型対話シミュレーションシステムの構築と教育効果の検証**
○秋山 仁志 日本歯科大学附属病院 総合診療科

13:50~14:20 ポスターセッション②

- P-11 高校生対象の看護体験プログラムにおける救急看護師の参画
—臨床経験を活かした学習支援の実践—**
○田中 絵弓 順天堂大学大学院 医療看護学研究科 博士後期課程
- P-12 薬学生・薬剤師のための薬事トリアージ演習におけるシミュレーション教材の開発（第3報）**
○徳永 仁 九州医療科学大学 薬学部 薬学科
- P-13 看護基礎教育における総合アセスメント技術力向上のための呼吸循環機能シミュレーション演習の学修**
○村角 直子 金沢医科大学 看護学部
- P-14 在宅医療早期体験実習における医学生の社会的行動を支援する自学自習教材の構築と評価**
○小池 啓子 埼玉医科大学 医学教育センター
- P-15 新入職員研修におけるシミュレーション教育の実践を通じた学びと今後の課題**
○鈴木美弥子 埼玉医科大学総合医療センター 看護部
- P-16 看護学生の訪問看護時におけるマナー演習の実践と評価
—演習授業を臨地実習へ繋げる取り組み—**
○海野 文子 埼玉医科大学短期大学 看護学科
- P-17 周術期小児の喉頭痙攣急変対応シミュレーションにおける学習効果の検討
—自由記載式テストからみた判断・行動の変化—**
○湯浅真裕美 兵庫医科大学 臨床教育統括センター
- P-18 高い BLS 受講率を維持している背景 救命士、看護師を中心とした指導体制の構築**
○内藤 茜 埼玉医科大学国際医療センター 救命 ICU

P-19 動画教材および低機能シミュレータを用いた経鼻胃管挿入研修の導入と成果

○佐藤 亮介 丸木記念福祉メディカルセンター 看護部

P-20 看護師の特定行為研修におけるシミュレータを用いた実習の現状

○青木 正康 埼玉医科大学 看護リカレント教育センター

P-21 災害時における小児シミュレーション教育の国際比較と今後の課題

○ハーディング優子 聖徳大学 看護学研究所

P-22 看護学生実習指導者講習会におけるロールプレイ導入の効果

○岸田 香織 埼玉医科大学 看護リカレント教育センター

16：00～16：50 シミュレーショントレーニングセンター ツアー

16:00～16:20 (1) グループ A

16:30～16:50 (2) グループ B

第5会場 7階 コンシリウムホール (2)

10：00～16：50 企業展示

丸木記念館 1階 レストラン・フォンテーヌ

17：30～19：00 懇親会

5階 演習室

10：50～11：50 理事会

15：30～16：00 評議員会
